

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме зачета
по учебной дисциплине

СГ.07 Основы коммуникативной грамотности

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

Таганрог, 2025

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «28» 05 2025 г.

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
«10» 06 2025 г.

_____ А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «10» 06 2025 г.

Методист _____ А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.07 Основы коммуникативной грамотности** в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526, зарегистрированного в Минюсте РФ 05.08.2022 № 69542, 31.02.01 Лечебное дело, и Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088); рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Основы коммуникативной грамотности 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы коммуникативной грамотности*

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответст вии с учебным планом)
Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; понятия «врачебной тайны», его правовых и психологических аспектов; психологических и этических особенностей командной работы; роли руководителя в эффективной работе команды; структуры видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Демонстрация техники и выразительности речи в процессе публичного выступления. Рациональность использования отведенного для выступления времени. Целесообразность выбора вида публичной речи. Соответствие содержания выступления заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, требованиям языковых и этических норм.	Практическое задание Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.	Промежуточная аттестация (зачет)

государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии, включая защиту сведений, составляющих врачебную тайну; организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения			
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задание для проведения зачета

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Текст задания: Проявите своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. (Тему для публичного выступления студент выбирает на первом занятии и по мере изучения УД, накапливая необходимые знания и умения, готовится к выполнению задания).
3. Вы можете воспользоваться: Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Ростов н/Д: Феникс, 2020. С.241-300.

Список тем для подготовки публичного выступления

1. Здоровье – главная ценность современной семьи.
2. Что такое ЗОЖ?
3. ЗОЖ? Это модно!
4. Должен ли медицинский работник вести здоровый образ жизни?
5. ВИЧ-инфицированные: кто виноват?
6. Социальные причины современных заболеваний.
7. Алкоголь и подростки.
8. Вы всё ещё курите?
9. Вопрос о «лёгких» наркотиках.
10. Чуть-чуть не бывает, или проблемы юношеской наркомании.
11. Ты – не один, или проблемы подросткового суицида.
12. На краю бездны...
13. Твой образ жизни – твой выбор.
14. Здоровые родители – здоровые дети.
15. Как не заболеть туберкулёзом?
16. Как не заболеть гепатитом В?
17. Что такое правильное питание?
18. Средства для похудения: миф или реальность?
19. Роль культуры речи в профессии медработника.
20. Речевой этикет и медработник.
21. Требования к речи медицинского работника.
22. Этика фельдшера.
23. Врачебная тайна.
24. Ятрогенные заболевания.
25. Значение речевого воздействия в профессиональной деятельности.

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Практическое задание для проведения зачета: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
1. Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; понятия «врачебной тайны», его правовых и психологических аспектов; психологических и этических особенностей командной работы; роли руководителя в эффективной работе команды; структуры видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии, включая защиту сведений, составляющих врачебную тайну; организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в	Материал для публичного выступления отобран и систематизирован наиболее оптимально: отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; интегрирован целенаправленно и концептуально. Отведенное для выступления время использовано рационально: студент уложился в регламент речи (5 минут), разумно распределил время между всеми структурными компонентами или они незначительно различаются по продолжительности. Целесообразно выбран вид публичной речи, учитывающий психологические особенности целевой аудитории.. Содержание выступления полностью соответствует заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, литературным и этическим нормам . Продемонстрированы высокий уровень грамотности (отсутствуют речевые, грамматические и орфоэпические ошибки) и техники (четкая дикция, достаточная для публичной речи громкость, средний темп) и выразительности (достаточное количество оригинальных изобразительно-выразительных средств) речи либо присутствуют незначительные отступления от требований техники речи (недостаточно четкая дикция или неприемлемые в публичных выступлениях громкость/темп).	ЗАЧЕТ

рамках мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения		
2. Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; понятия «врачебной тайны», его правовых и психологических аспектов; психологических и этических особенностей командной работы; роли руководителя в эффективной работе команды; структуры видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии, включая защиту сведений, составляющих врачебную тайну; организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Материал для публичного выступления отобран и систематизирован неудачно: не отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; представлен разрозненно, в систематизации отсутствуют целенаправленность и концептуальность. Отведенное для выступления время использовано нерационально: студент не уложился в регламент речи (5 минут) или закончил выступление раньше, неразумно распределил время между всеми структурными компонентами (слишком объемное вступление/заключение и поэтому не раскрыта основная часть речи). Нецелесообразно выбран вид публичной речи, без учета психологических особенностей целевой аудитории. Содержание выступления близко, но не полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре (отсутствует вступление или заключение). Грамотность (большое количество речевых, грамматических и орфоэпических ошибок) и техника речи находится на очень низком уровне (невнятная дикция; слишком малая степень громкости; низкий или, наоборот, слишком высокий темп, затрудняющий восприятие), отсутствуют средства выразительности речи.	НЕЗАЧЕТ